



**แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล**  
**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง**

ชื่อ-สกุลนิสิต.....รหัสนิสิต.....ชั้นปี.....  
 รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....  
 ฝึกปฏิบัติระหว่างวันที่.....อาจารย์ผู้สอน.....  
 สถานที่ฝึกปฏิบัติ.....

คำชี้แจง 1. ใส่เครื่องหมาย / ในช่องค่าคะแนน ดีมาก = 4 ดี = 3 พอใช้ = 2 ปรับปรุง = 1

2. แนวทางการประเมินผลปฏิบัติพยาบาลพิจารณาตามเกณฑ์ซึ่งกำหนดในคู่มือแนวทางการใช้แบบประเมินผล  
 การปฏิบัติพยาบาลของนิสิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

รายการที่ประเมิน	ค่าคะแนน				บันทึกพฤติกรรม
	4	3	2	1	
<b>1. การประเมินสภาพ 16 คะแนน</b>					
1.1 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ครอบคลุม เหมาะสม					
1.2 ครอบคลุมแหล่งข้อมูล					
1.3 ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ					
1.4 ข้อมูลถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน					
<b>2. การวินิจฉัยทางการพยาบาล 16 คะแนน</b>					
2.1 ระบุข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้ถูกต้อง					
2.2 ข้อมูลสนับสนุนสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล					
2.3 ข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลครอบคลุมปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการ					
2.4 จัดลำดับความสำคัญของข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลอย่างเหมาะสม					
<b>3. การวางแผนการพยาบาล 16 คะแนน</b>					
3.1 เป้าหมายทางการพยาบาลสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล					
3.2 เกณฑ์การประเมินผลครอบคลุมเป้าหมายทางการพยาบาล					
3.3 เกณฑ์การประเมินผลถูกต้องตามหลักวิชาการ เหมาะสมกับผู้ใช้บริการและบริบท					
3.4 กิจกรรมการพยาบาลและเหตุผลตามหลักวิชาการสอดคล้องกับข้อวินิจฉัย ทางการพยาบาลและเป้าหมาย					
<b>4. การปฏิบัติพยาบาล 64 คะแนน</b>					
4.1 ทบทวนและปรับแผนการพยาบาลตามความเหมาะสม					
4.2 ปฏิบัติพยาบาลตามแผนและสอดคล้องกับบริบท					
4.3 ปฏิบัติพยาบาลโดยยึดหลักมาตรฐานการป้องกันการติดเชื้อ					
4.4 รักษาความสะอาดและเป็นระเบียบของสิ่งแวดล้อมของผู้ใช้บริการตามความ เหมาะสม					
4.5 ทักษะปฏิบัติพยาบาลถูกต้อง นุ่มนวล					
4.6 ใช้เวลาในการปฏิบัติพยาบาลเหมาะสม					
4.7 ใช้วัสดุเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ตามความจำเป็นและสอดคล้องกับบริบท					
4.8 มีสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ ทีมสหวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง					
4.9 ให้ข้อมูล คำแนะนำเพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการและ ครอบครัว					

รายการที่ประเมิน	ค่าคะแนน				บันทึกพฤติกรรม
	4	3	2	1	
4.10 เปิดโอกาสให้ครอบครัวหรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ใช้บริการอย่างมีเหตุผล					
4.11 ปฏิบัติพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลาย วัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ เคารพสิทธิผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง					
4.12 ปฏิบัติพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร เมตตากรุณา และเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นคน					
4.13 มีความไวต่อประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติพยาบาล					
4.14 คำนึงถึงความเสี่ยงต่อความปลอดภัยในการปฏิบัติพยาบาล					
4.15 รายงานทันทีเมื่อปฏิบัติพยาบาลผิดพลาด					
4.16 เขียนบันทึกการพยาบาลและรายงานได้สมบูรณ์ ตรงความเป็นจริง ใช้ภาษาเขียนถูกต้อง ชัดเจน กระชับรัด					
<b>5. การประเมินผลการพยาบาล 16 คะแนน</b>					
5.1 ประเมินผลตามเกณฑ์ได้ครบถ้วน ถูกต้องและต่อเนื่อง					
5.2 นำข้อมูลจากการประเมินผลมาวิเคราะห์ได้อย่างถูกหลักวิชาการ					
5.3 ใช้ผลการประเมินในการวางแผน ปฏิบัติพยาบาลในครั้งต่อไป					
5.4 ใช้ผลการประเมินในการพัฒนาและปรับปรุงตนเอง					
<b>6. คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ 28 คะแนน</b>					
6.1 มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา*					
6.2 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะ*					
6.3 เสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติพยาบาล มีจิตอาสา					
6.4 อุดหนุนและควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ					
6.5 มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล มีภาวะผู้นำ					
6.6 แต่งกายสะอาดและถูกต้องตามระเบียบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน					
6.7 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำเชื่อถือ*					
ความถี่ของคะแนน					
คะแนนที่ได้ (ค่าคะแนน*ความถี่คะแนน)					
คะแนนรวม (เต็ม 156 คะแนน)					คิดเป็นร้อยละ

\* นิสิตต้องได้รับผลการประเมินค่าคะแนนเท่ากับ 3 ขึ้นไปจึงถือว่าผ่านการประเมินรายวิชา

ความคิดเห็น.....

.....

.....

.....

ลายมือชื่อผู้ประเมิน.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

รับทราบผลการประเมินการปฏิบัติพยาบาล

ลายมือชื่อนิสิต.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**คู่มือแบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาล**  
**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง**

องค์ประกอบของแบบประเมินผล

แบบประเมินผลการปฏิบัติพยาบาลนี้ มีองค์ประกอบของการประเมิน 6 ด้าน ดังนี้

1. การประเมินสภาพ
2. การวินิจฉัยทางการพยาบาล
3. การวางแผนการพยาบาล
4. การปฏิบัติพยาบาล
5. การประเมินผลการพยาบาล
6. คุณลักษณะเชิงวิชาชีพ

ทั้งนี้ นำหนักการประเมินตามองค์ประกอบทั้ง 6 ด้านในสัดส่วน 1 : 1 : 1 : 4 : 1 : 2 และเพื่อให้สามารถประเมินได้อย่างมีความเที่ยงและมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดตัวชี้วัดตามการประเมินดังรายละเอียด ดังนี้

หัวข้อ	รายการประเมิน	ตัวชี้วัดตามการประเมิน
1. การประเมินสภาพ	1.1 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ครบคลุม เหมาะสม	- ข้อมูลได้จากวิธีการเก็บข้อมูลที่หลากหลายวิธี ได้แก่ จากการสังเกต การซักประวัติ การตรวจร่างกาย รวบรวมจากผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และ/หรือการตรวจเพื่อการวินิจฉัย
	1.2 ครอบคลุมแหล่งข้อมูล	- ข้อมูลได้จากหลากหลายแหล่งข้อมูล เช่น จากตัวผู้ใช้บริการ ครอบครัว ผู้ดูแล และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ เช่น จากแพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่ที่มรสุขภาพอื่นๆ เพื่อนของผู้ใช้บริการ หรือจากแฟ้มประวัติ เวชระเบียน เป็นต้น
	1.3 ครอบคลุมด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ	- ข้อมูลครอบคลุมปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และปัญญา (จิตวิญญาณ)
	1.4 ข้อมูลถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	- มีหลักฐานว่าเกิดขึ้นจริง มีจริง จากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือ - ระบุข้อมูลชัดเจน ครบถ้วน - เป็นข้อมูลที่รวบรวมมาจนถึงครั้งล่าสุด หรือมีการเปลี่ยนแปลงครั้งล่าสุด
2. การวินิจฉัยทางการพยาบาล	2.1 ระบุข้อวินิจฉัยทางการพยาบาลได้ถูกต้อง	- เป็นข้อวินิจฉัยที่สามารถแก้ไข หรือบำบัดด้วยวิธีการปฏิบัติการพยาบาล ตรงกับภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการ
	2.2 ข้อมูลสนับสนุนสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการพยาบาล	- มีข้อมูลที่สนับสนุนปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการที่หลากหลายวิธีการและแหล่งข้อมูล เช่น อาการและอาการแสดง ผลการตรวจร่างกาย ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ ทั้งการซักประวัติ แฟ้มประวัติ เวชระเบียน เป็นต้น

หัวข้อ	รายการประเมิน	ตัวชี้วัดตามการประเมิน
	2.3 ข้อวินิจฉัยทางการแพทย์ครอบคลุมปัญหาและความต้องการของผู้ใช้บริการ	- ครอบคลุมปัญหา และความต้องการของผู้ใช้บริการที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน หรืออาจเกิด/มีโอกาสดังกล่าว
	2.4 จัดลำดับความสำคัญของข้อวินิจฉัยทางการแพทย์	- เรียงลำดับความสำคัญของปัญหา และความต้องการของผู้ใช้บริการ เช่น ปัญหาที่คุกคามชีวิต ปัญหาที่รบกวนการทำงานของร่างกาย ปัญหาที่ก่อให้เกิดความไม่สุขสบาย เป็นต้น หรืออาจเป็นปัญหาที่อาจเกิดจากพฤติกรรมเสี่ยง
3. การวางแผนการพยาบาล	3.1 เป้าหมายทางการแพทย์สอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการแพทย์	- มีเป้าหมายทางการแพทย์ชัดเจน เป็นความคาดหวังที่ให้ภาวะสุขภาพเปลี่ยนแปลงจากการแก้ปัญหา หรือตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการ - อาจเป็นเป้าหมายระยะสั้นและ/หรือระยะยาว
	3.2 เกณฑ์การประเมินผลครอบคลุมตามเป้าหมายทางการแพทย์	- ระบุตัวชี้วัด หรือผลลัพธ์ทางการแพทย์ทุกเป้าหมาย - ตัวชี้วัด หรือผลลัพธ์ทางการแพทย์มีความเฉพาะเจาะจงในแต่ละเป้าหมาย อาจมีเกณฑ์มากกว่าหนึ่งข้อ - กำหนดผลลัพธ์เชิงผลลัพธ์และ/หรือเชิงกระบวนการ
	3.3 เกณฑ์การประเมินผลถูกต้องตามหลักวิชาการและเหมาะสมกับผู้ให้บริการและบริบท	- กำหนดเกณฑ์ถูกต้องตามหลักวิชาการ - มีอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - มีความเป็นไปได้ที่สามารถวัดหรือประเมินผู้ให้บริการ - มีความเป็นไปได้ที่สามารถวัดหรือทำการประเมินในสถานการณ์จริง
	3.4 กิจกรรมการพยาบาล และเหตุผลตามหลักวิชาการสอดคล้องกับข้อวินิจฉัยทางการแพทย์และเป้าหมาย	- ระบุกิจกรรมที่สามารถแก้ปัญหาหรือตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บริการและบรรลุเป้าหมายในแต่ละข้อวินิจฉัยทางการแพทย์ - ระบุกิจกรรมและเหตุผลได้ถูกต้องทางหลักวิชาการ - มีอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - กิจกรรมการพยาบาลมีความเหมาะสมกับผู้ให้บริการ (เช่น วัยเพศ ภาวะสุขภาพ วัฒนธรรม สังคม) - กิจกรรมการพยาบาลที่กำหนดขึ้นสามารถนำมาปฏิบัติได้ในสถานการณ์จริง - เปิดโอกาสให้ผู้ให้บริการ และ/หรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการพยาบาล
4. การปฏิบัติการพยาบาล	4.1 ทบทวนและปรับแผนการพยาบาลตามความเหมาะสม	- มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ให้บริการอีกครั้งก่อนการปฏิบัติจริง - นำข้อมูลที่เปลี่ยนแปลงมาปรับแผนการพยาบาล - มีเหตุผลในการปรับหรือเปลี่ยนแปลงแผนการพยาบาล

หัวข้อ	รายการประเมิน	ตัวชี้วัดตามการประเมิน
	4.2 ปฏิบัติพยาบาลตามแผน และสอดคล้องกับบริบท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติการพยาบาลได้ครบถ้วน ถูกต้องเหมาะสมกับผู้ใช้บริการ</li> <li>- ปฏิบัติพยาบาลเหมาะสมกับสถานการณ์จริง เหมาะสมกับเครื่องมือ เครื่องใช้</li> </ul>
	4.3 ปฏิบัติพยาบาลโดยยึดหลักมาตรฐานการป้องกันการติดเชื้อ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ล้างมือก่อนและหลังให้การพยาบาลทุกครั้ง</li> <li>- ใช้เครื่องมือเครื่องใช้เหมาะสมกับภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการ เพื่อป้องกันการติดเชื้อและแพร่กระจายเชื้อโรค</li> <li>- แยกเครื่องมือเครื่องใช้ ทำความสะอาดเพื่อการทำลายเชื้อหรือป้องกันการติดเชื้อได้ถูกต้อง</li> <li>- จัดลำดับก่อนหลังในการตัดสินใจเลือกปฏิบัติกิจกรรมและ/หรือผู้ใช้บริการ เพื่อป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อโรค</li> </ul>
	4.4 รักษาความสะอาดและเป็นระเบียบของสิ่งแวดล้อมของผู้ใช้บริการตามความเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสภาพแวดล้อมของผู้ใช้บริการสะอาดและเรียบร้อย และจัดอุปกรณ์ให้สะดวกต่อการใช้งาน</li> <li>- สิ่งแวดล้อมปลอดภัยจากการเกิดอุบัติเหตุ พลัดตก หกล้ม</li> </ul>
	4.5 ทักษะปฏิบัติการพยาบาลถูกต้อง นุ่มนวล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติการพยาบาลตามถูกต้องตามขั้นตอน ตามหลักวิชาการ</li> <li>- ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความนุ่มนวล</li> </ul>
	4.6 ใช้เวลาในการปฏิบัติการพยาบาลเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้เวลาเหมาะสมตามภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการและปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ</li> </ul>
	4.7 ใช้วัสดุ เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ตามความจำเป็นและสอดคล้องกับบริบท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกใช้วัสดุ เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสมกับภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการ และตามสถานการณ์จริง</li> <li>- ใช้วัสดุ เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ อย่างประหยัด ดัดแปลงวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ</li> </ul>
	4.8 มีสัมพันธภาพกับผู้ใช้บริการ ทีมสหวิชาชีพ และผู้เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เริ่มต้นและสิ้นสุดสัมพันธภาพตามความเหมาะสม</li> <li>- สนใจและตั้งใจในการรับฟัง มีความกระตือรือร้นในการช่วยเหลือ</li> <li>- ช่วยเหลือในการทำกิจกรรมการพยาบาลของทีมสหวิชาชีพด้วยความเต็มใจโดยไม่ต้องร้องขอ</li> <li>- ยิ้มแย้ม อ่อนโยน เป็นกันเอง แสดงสีหน้าและใช้คำพูดเหมาะสม</li> <li>- รับฟังข้อคิดเห็นและคำแนะนำ</li> </ul>

หัวข้อ	รายการประเมิน	ตัวชี้วัดตามการประเมิน
	4.9 ให้ข้อมูล คำแนะนำเพื่อเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ และครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิบายหรือแนะนำข้อมูลสนับสนุนหรือส่งเสริมภาวะสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการและผู้เกี่ยวข้อง เช่น ญาติ ครอบครัว หรือชุมชน เป็นต้น ดังเช่น ข้อมูลการปฏิบัติตัว แผนการรักษา โรค วิธีการดูแลหรือช่วยเหลือผู้ใช้บริการ เป็นต้น</li> <li>- เป็นข้อมูลที่ต้องตามหลักวิชาการ</li> </ul>
	4.10 เปิดโอกาสให้ครอบครัว หรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ใช้บริการอย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชักจูง หรือส่งเสริมให้ครอบครัวหรือผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ หรือดูแลผู้ใช้บริการตามความเหมาะสมด้วยความเต็มใจ โดยไม่เป็นการแสดงถึงการผลักภาระการดูแลแก่ครอบครัวหรือผู้เกี่ยวข้อง</li> </ul>
	4.11 ปฏิบัติพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรมของผู้ใช้บริการ เคารพสิทธิผู้ป่วยและผู้ที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติการพยาบาลโดยมีความเข้าใจและยอมรับความแตกต่างของผู้ใช้บริการแต่ละคน พื้นฐานที่มาจากค่านิยม ความเชื่อ แบบแผนชีวิตที่แตกต่างกัน</li> <li>- มีความเท่าเทียมในการปฏิบัติพยาบาล โดยไม่เลือก เพศ อายุ ศาสนา และภาวะโรค</li> <li>- บอก หรืออธิบายให้ผู้ใช้บริการและ/หรือผู้เกี่ยวข้องก่อนให้การพยาบาล</li> <li>- ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ใช้บริการและ/หรือผู้เกี่ยวข้อง (เช่น สิทธิผู้ป่วย 10 ประการ ไม่เปิดเผยร่างกายเกินความจำเป็น ไม่เปิดเผยข้อมูล)</li> </ul>
	4.12 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทร เมตตากรุณา และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นคน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติการพยาบาลด้วยจิตวิญญาณของความเป็นพยาบาล มีความเอื้ออาทรที่จะช่วยเหลือผู้ใช้บริการอย่างจริงใจ เคารพในศักดิ์ศรีของทุกคน</li> </ul>
	4.13 มีความไวต่อประเด็นจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความตื่นไวต่อประเด็นจริยธรรมที่เกิดหรือเสี่ยงต่อการเกิดประเด็นปัญหา เช่น ประเด็นการบอกความจริง การให้ข้อมูล</li> <li>- รายงานต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อหาแนวทางปฏิบัติพยาบาลร่วมกันในการแก้ปัญหาหรือป้องกัน</li> </ul>
	4.14 คำนึงถึงความเสี่ยงต่อความปลอดภัยในการปฏิบัติพยาบาล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดสิ่งแวดล้อมให้ปลอดภัย</li> <li>- ประเมินภาวะสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ มีความตื่นไวต่อการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น</li> <li>- มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติพยาบาล</li> </ul>
	4.15 รายงานทันทีเมื่อปฏิบัติการพยาบาลผิดพลาด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รีบรายงานทันทีเมื่อปฏิบัติการพยาบาลผิดพลาด หรือเมื่อมีความไม่แน่ใจว่าจะอาจเกิดความผิดพลาด</li> </ul>

หัวข้อ	รายการประเมิน	ตัวชี้วัดตามการประเมิน
	4.16 เขียนบันทึกการพยาบาลและรายงาน ได้สมบูรณ์ ตรงความเป็นจริงทุกครั้ง ใช้ภาษาเขียนถูกต้อง ชัดเจน กระชับรัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนบันทึกการพยาบาล และ/หรือรายงานการปฏิบัติ พยาบาลทุกครั้ง</li> <li>- เขียนบันทึกการพยาบาล และ/หรือรายงานได้ถูกต้อง ครอบคลุมประเด็นสำคัญ</li> <li>- สื่อภาษาทั้งการพูดและเขียนได้อย่างชัดเจน เข้าใจง่าย ตรงประเด็น</li> </ul>
5. การประเมินผล การพยาบาล	5.1 ประเมินผลตามเกณฑ์ได้ครบถ้วน ถูกต้องและต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลได้ถูกต้องและครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ทั้งเชิงผลลัพธ์และเชิงกระบวนการ</li> <li>- ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ประเมินทุกครั้งหลังปฏิบัติการ พยาบาลจนบรรลุเป้าหมาย</li> </ul>
	5.2 นำข้อมูลจากการประเมินผลมา วิเคราะห์ได้อย่างถูกหลักวิชาการ	- เปรียบเทียบ และแปลข้อมูลจากผลการประเมินผู้ใช้บริการกับ เกณฑ์ที่กำหนดไว้ถูกหลักวิชาการ
	5.3 ใช้ผลการประเมินในการวางแผน ปฏิบัติพยาบาลในครั้งต่อไป	- นำข้อมูลจากการประเมินผลมาวิเคราะห์ และปรับปรุงหรือ เพิ่มเติมแผนการพยาบาล
	5.4 ใช้ผลการประเมินในการพัฒนา และปรับปรุงตนเอง	- นำข้อมูลจากการประเมินผลมาวิเคราะห์ เพื่อเป็นข้อมูลใน การพัฒนาการปฏิบัติพยาบาลของตนเองต่อไป
6. คุณลักษณะเชิง วิชาชีพ	6.1 มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติพยาบาลตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ถูกต้อง ครบถ้วน</li> <li>- เอาใจใส่ต่อการปฏิบัติพยาบาลกับผู้ใช้บริการตามที่ได้รับ มอบหมาย ไม่ละเลย ไม่ต้องตักเตือน</li> <li>- ไม่ทำงานอื่นขณะปฏิบัติพยาบาล เช่น เล่น facebook เล่นเกม เป็นต้น</li> <li>- ปฏิบัติพยาบาลตามที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จตรงเวลา</li> </ul>
	6.2 ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีสัมมาคารวะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติพยาบาลถูกต้องตามขั้นตอนทั้งต่อหน้าและลับหลัง</li> <li>- บันทึกและรายงานตรงตามความเป็นจริง</li> <li>- แสดงถึงความเคารพผู้ใช้บริการและผู้เกี่ยวข้องทั้งคำพูดและ การกระทำที่สมควรตามวัฒนธรรม</li> <li>- แสดงถึงความยกย่องสถาบันการศึกษาและสถาบันวิชาชีพ</li> </ul>
	6.3 เสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติการ พยาบาล มีจิตอาสา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติพยาบาลด้วยความขยัน อาสางาน สู้งาน</li> <li>- ยินดีปฏิบัติงานนอกเหนืองานที่ได้รับมอบหมายเมื่อมีความ จำเป็น</li> </ul>
	6.4 อดทนและควบคุมอารมณ์ได้เหมาะสม กับกาลเทศะ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แสดงพฤติกรรมและคำพูดอย่างเหมาะสม</li> <li>- ไม่แสดงอารมณ์ดีใจ เสียใจ โกรธ ตื่นเต้นมากเกินไป</li> <li>- มีความสม่ำเสมอ เสมอต้นเสมอปลาย ไม่ทำตามอารมณ์</li> </ul>

หัวข้อ	รายการประเมิน	ตัวชี้วัดตามการประเมิน
	6.5 มีความเชื่อมั่นในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล มีภาวะผู้นำ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติพยาบาลด้วยความมั่นใจ</li> <li>- แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล ถูกต้อง และเหมาะสมกับสถานการณ์</li> <li>- มีการแสดงออกของการเป็นผู้นำ เช่น วิธีการตัดสินใจ วิธีการจัดการ การเป็นผู้นำกลุ่ม เป็นต้น</li> </ul>
	6.6 แต่งกายสะอาดและถูกต้องตามระเบียบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งกายถูกต้องตามประกาศของคณะพยาบาลศาสตร์</li> <li>- ปฏิบัติตามกฎระเบียบของคณะ มหาวิทยาลัย และสถานที่ฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
	6.7 ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำเชื่อถือ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สนใจศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ค้นคว้าศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำเชื่อถือ เช่น ตำรา บทความ จากห้องสมุด อินเทอร์เน็ต ทั้งจากภาษาไทย และภาษาอังกฤษ</li> </ul>