



มคอ. 5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
Course Report

รหัสวิชา 0207242

ชื่อวิชาภาษาไทย จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ MICROBIOLOGY AND PARASITOLOGY FOR HEALTH
SCIENCE

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และ สาขาวิชาสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

หมวด		หน้า
หมวด 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวด 2	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน	4
หมวด 3	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา	9
หมวด 4	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ	13
หมวด 5	การประเมินรายวิชา	14
หมวด 6	แผนการปรับปรุง	15

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

คณะ / สาขาวิชา คณะวิทยาศาสตร์ / สาขาวิชาชีววิทยา

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0207242 และ 0225215 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

MICROBIOLOGY AND PARASITOLOGY FOR HEALTH
SCIENCE

2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

3 (2-3-4)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาแพทยแผนไทย และสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ. ดร. มณฑล เลิศวรปรีชา

ผศ. ดร. พงทฐิกร สุขพล

อ.ดร. วันกุล ชนะสิทธิ์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/ ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ (วิทยาเขตพัทลุง)

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. แผนการสอน

- บรรยาย

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (กรณีแตกต่างเกิน 25%)
1	- Introduction to Microbiology - Bacterial cell structure & function - Bacterial physiology & metabolism	2	2	-
2	- Bacterial growth & reproduction - Bacterial genetics & bacterial infection	2	2	-
3	- Principle of immunology - Innate and adaptive immunity - Antibody and antigen	2	2	-
4	- Immune response to infection - Immunization & vaccine - Immunological methods for detection of infectious disease	2	2	-
5	Epidemiology and pathophysiology of..... - Gram positive cocci infection - Gram positive bacilli infection	2	2	-
6	Epidemiology and pathophysiology of..... - Gram negative cocci infection - Gram negative bacilli infection	2	2	-
7	Epidemiology and pathophysiology of..... - Mycobacteria, atypical bacteria and Miscellaneous pathogenic bacteria	2	2	-
8	Control of infection - Physical control of infection - Chemical control of infection Antimicrobial agent	2	2	-
9	Introduction to virology Clinical virology I	2	2	-
10	Clinical virology II	2	2	-
11	Introduction to Mycology Clinical mycology I	2	2	-
12	Clinical mycology II	2	2	-
13	Introduction to parasitology - Clinical parasitology I	2	2	-

14	Clinical parasitology II	2	2	-
15	Clinical parasitology III	2	2	-

ปฏิบัติการ

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอน (กรณีแตกต่างกัน 25%)
1	Principle of safety in the Microbiology laboratory	3	3	-
2	Equipment and principle techniques in Microbiology	3	3	-
3	Microscope	3	3	-
4	Bacterial morphology and Gram's staining	3	3	-
5	Biochemical properties of bacteria	3	3	-
6	Antimicrobial susceptibility testing	3	3	-
7	Immunological Methods - Immunochromatography - Slide agglutination	3	3	-
8	Laboratory diagnosis of viral infections	3	3	-
9	Laboratory diagnosis of fungal infections	3	3	-
10	Laboratory diagnosis of parasitic infections-I	3	2	-
11	Laboratory diagnosis of parasitic infections-II	3	3	-
12	Laboratory diagnosis of parasitic infections-III	3	3	-
13	Lab practical exam.	3	3	-
14	Lab practical exam.	3	3	-
15	Lab practical exam.	3	3	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. บรรยายพร้อมสอดแทรกเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญสำหรับวิชาชีพ เพื่อปลูกฝังให้นิสิต มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม	✓		-
	2. มอบหมายงาน ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นิสิตต้องร่วมมือทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้นิสิตรู้จักการค้นคว้าและการร่วมมือทำงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเพื่อให้นิสิตฝึกฝนตนเองที่จะสามารถที่จะเป็นผู้นำที่ดี มีความเสียสละ รวมทั้งสามารถเป็นผู้ตามที่ดีได้	✓		-
2. ความรู้	1. สอนบรรยายโดยสื่อการสอน เช่น slides รวมทั้ง animations ที่จะช่วยให้นิสิตสามารถทำความเข้าใจและจินตนาการในเนื้อหาของวิชาได้ง่ายขึ้น	✓		-
	2. การสอนบรรยายจะเน้นการซักถาม เพื่อฝึกฝนให้นิสิตใช้เหตุผลในการคิดวิเคราะห์	✓		มีเวลาซักถามค่อนข้างน้อย เนื่องจากเนื้อหาวิชาเรียนมาก

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	3. การศึกษาเพิ่มเติมของนิสิตโดยการมอบหมายงาน และปฏิบัติการ เพื่อให้นิสิตมีการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูล เช่น internet	✓		-

	4. มีบทปฏิบัติการให้นักคิดได้มีโอกาสทดลองปฏิบัติการจริง	✓		วัสดุอุปกรณ์บางชนิดมีไม่เพียงพอ ให้นักคิดไม่ได้รับความสะดวกในการทำปฏิบัติการเท่าที่ควร
3. ทักษะทางปัญญา	1. ดำเนินการสอนโดยการใช้คำถามเป็นหลักเพื่อให้นักคิดฝึกฝนการคิดและการค้นคว้าเพื่อหาคำตอบ	✓		มีเวลาซักถามค่อนข้างน้อย เนื่องจากเนื้อหาวิชาเรียนมาก
	2. ฝึกการตอบคำถามและการซักถามภายในชั้นเรียน	✓		มีเวลาซักถามค่อนข้างน้อย เนื่องจากเนื้อหาวิชาเรียนมาก
	3. มอบหมายงานโดยตั้งคำถามเพื่อให้นักคิดค้นคว้าหาคำตอบและนำมาอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. มอบหมายงาน และรายงานปฏิบัติการแบบกลุ่ม	✓		-
	2. การจัดกลุ่มให้แบบคุ่มและเปลี่ยนกลุ่มใหม่สำหรับงานมอบหมายใหม่ๆ เพื่อให้นักคิดได้มีโอกาสทำงานกับเพื่อนที่หลากหลายและเรียนรู้ที่จะบริหารการทำงานแบบกลุ่ม	✓		-
	3. การช่วยเตรียมปฏิบัติการ	✓		-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สอนเทคนิคการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็นในการศึกษา เช่น การใช้โปรแกรมหรือ website search engine	✓		-

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	2. สอนการสืบค้นข้อมูลจาก internet และฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านจุลชีววิทยาและ	✓		-

	ปรสตีวิทยา			
	3. การมอบหมายงานให้ต้องมีการค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม	✓		-
	4. การมอบหมายงานที่ต้องทำเป็นรายงาน	✓		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

ควรเพิ่มการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning และอาจจะมีการปรับเปลี่ยนจำนวนครั้งในการประเมินผลการเรียนให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำคะแนนจากการสอบได้มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 0207242 มีจำนวน 2 กลุ่ม คือ P101 และ P102 จำนวนนิสิตรวม 39 คน
2. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน 0225215 มีจำนวน 5 กลุ่ม คือ P101-P105 จำนวนนิสิตรวม 237 คน
3. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา มีจำนวน 7 กลุ่ม รวมทั้ง 0207242 และ 0225215
4. จำนวนนิสิตรวม 276 คน
5. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) ไม่มี
6. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

รหัส 0207242 กลุ่ม P101, P 102

Average : 56.8462 SD : 8.1516 N : 39

เกรด		Fix	T-Score	Mean-SD	จำนวน	ร้อยละ
B+	>=	73	58	64.73	1	2.56
B	>=	66	54	61.17	4	10.26
C+	>=	59	50	57.61	13	33.33
C	>=	52	46	54.05	11	28.21
D+	>=	45	42	50.49	8	20.51
D	>=	38	38	46.93	2	5.13
					39	100

รหัส 0225215 กลุ่ม P101, P102, P103, P104 และ P105

Average : 50.2068 SD : 6.7312 N : 237

เกรด	Fix	T-Score	Mean-SD	จำนวน	ร้อยละ
B+	>= 73	60	55.19	1	0.42
B	>= 66	55	52.13	7	2.95
C+	>= 59	50	49.06	19	8.02
C	>= 52	45	46	63	26.58
D+	>= 45	40	42.94	98	41.35
D	>= 38	35	39.87	47	19.83
F	>= 0	30	36.81	2	0.84
				237	100

7. ปัจจัยที่มีผลให้ระดับคะแนนผิดปกติ

7.1 เนื้อหาการเรียนการสอนส่วนของบรรยายค่อนข้างมากทำให้นิสิตทำคะแนนจากส่วนการสอบบรรยายได้ไม่ดี ส่งผลต่อระดับคะแนนโดยตรง

8. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
ไม่มี

9. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำข้อสอบและผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา ข้อมูลการเข้าชั้นเรียน เข้ารับการตรวจสอบจากคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และอนุกรรมการประกันคุณภาพสาขาวิชาชีววิทยา	คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพิจารณาข้อสอบให้มีความถูกต้องมากยิ่งขึ้น และอนุกรรมการประกันคุณภาพสาขาวิชาชีววิทยาตรวจสอบความถูกต้องของผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (ตามเอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนิสิต

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชา ครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. การเตรียมความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติการ	มีการเตรียมความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ในการทำปฏิบัติการ โดยมีการสั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติม แต่ปริมาณยังไม่มากเพียงพอต่อจำนวนนิสิต เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณ แต่นิสิตได้รับความสะดวกมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

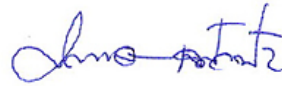
กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียมความพร้อมของห้องปฏิบัติการและวัสดุอุปกรณ์ในการทำปฏิบัติการ เนื่องจากมีการย้ายห้องปฏิบัติการไปที่อาคารศูนย์เครื่องมือกลาง	ก่อนเปิดภาคการศึกษา 1 สัปดาห์	ทีมผู้สอน และสาขาวิชาชีววิทยา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรให้มีการจัดการเรื่องวัสดุอุปกรณ์ในการทำปฏิบัติการให้เพียงพอ และควรเพิ่มจำนวนครั้งในการจัดสอบเนื้อหาบรรยาย จะช่วยให้นิสิตสามารถทำคะแนนจากการสอบเพิ่มมากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มณฑล เลิศวรปรีชา)

วันที่รายงาน

ชานหลักสูตร/เลขานุการกรรมการประจำหลักสูตร

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยสิทธิ์ นิยะสม)

วันที่รับรายงาน

ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคการศึกษาที่ 2
P101

อ.ดร. วันกุตล ชนะสิทธิ์

0225215 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 55 คน

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.22	0.66
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.27	0.62
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.27	0.65
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.25	0.62
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.25	0.62
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.22	0.71
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.27	0.59
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.18	0.70
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.18	0.67
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.22	0.63
	4.23	

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.22	0.66
2. โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.27	0.62
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.27	0.65
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.25	0.62
	4.25	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม

4.24

เพิ่มเติม

1. อาจารย์น่ารัก มีงบบ้างเนื้อหา

ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคการศึกษาที่ 2
P102

อ.ดร. วันกุล ชนะสิทธิ์

0225215 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 28 คน

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.25	0.65
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.11	0.63
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.14	0.71
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.07	0.77
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.04	0.58
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	3.89	0.79
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.96	0.64
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	3.93	0.72
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.00	0.61
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.00	0.61
	4.04	

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.25	0.65
2. โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.11	0.63
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.14	0.71
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.07	0.77
	4.14	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม

4.07

เพิ่มเติม

1. อาจารย์สอนดีมากคะ แต่ออกข้อสอบยาก
2. โปรเจคเตอร์เบลอมองเห็นภาพหรือตัวอักษรไม่ชัด

ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคการศึกษาที่ 2
P103

อ.ดร. วันกุลศล หนะสิทธิ์

0225215 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 21 คน

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.43	0.51
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.48	0.51
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.43	0.60
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วม โดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.43	0.51
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.43	0.51
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.29	0.64
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา	4.43	0.51
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.52	0.51
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.38	0.50
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.48	0.51
	4.43	
ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.43	0.51
2. โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.48	0.51
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้	4.43	0.60
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.43	0.51
	4.44	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม

4.43

ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคการศึกษาที่ 2
P104

อ.ดร. วันกุล ชนะสิทธิ์

0225215 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 30 คน

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.43	0.57
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.43	0.63
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.43	0.50
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.43	0.63
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.27	0.64
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.30	0.70
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.23	0.63
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.37	0.56
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.33	0.55
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.37	0.61
	4.36	

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.43	0.57
2. โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.43	0.63
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.43	0.50
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.43	0.63
	4.43	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม

4.38

ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคการศึกษาที่ 2
P105

อ.ดร. วันกุลศล ชนะสิทธิ์

0225215 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 55 คน

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.64	0.49
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.69	0.47
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.58	0.57
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.64	0.52
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.64	0.49
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.53	0.63
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.56	0.54
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.55	0.54
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.60	0.49
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.58	0.50
	4.60	

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.64	0.49
2. โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.69	0.47
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.58	0.57
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.64	0.52
	4.64	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม

4.61

ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคการศึกษาที่ 2

P101

อ.ดร. วันกุลศล ชนะสิทธิ์

0207242 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 13 คน

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.23	0.73
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.38	0.51
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.23	0.44
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.31	0.48
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.23	0.44
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.31	0.63
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.31	0.48
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.31	0.48
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.23	0.44
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.31	0.48
	4.28	
ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.23	0.73
2. โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.38	0.51
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.23	0.44
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.31	0.48
	4.29	
ค่าเฉลี่ยภาพรวม	4.29	

ประจำปีการศึกษา 2561 ภาคการศึกษาที่ 2
P102

อ.ดร. วันกุลศล ชนะสิทธิ์

0207242 จุดชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 13 คน

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.38	0.51
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.38	0.65
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.38	0.51
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วม โดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.31	0.63
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.31	0.63
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.31	0.63
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.23	0.73
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.23	0.73
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.31	0.63
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.31	0.63
	4.32	
ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.38	0.51
2. โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.38	0.65
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.38	0.51
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.31	0.63
	4.37	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม

4.33

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 28 คน

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.00	0.67
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	3.82	0.72
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	3.89	0.74
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วม โดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	3.79	0.69
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	3.86	0.76
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	3.86	0.76
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.04	0.69
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	3.75	0.70
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	3.86	0.76
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียน ได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	3.89	0.74
	3.88	

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.00	0.67
2. โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	3.82	0.72
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	3.89	0.74
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	3.79	0.69
	3.87	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม

3.88

เพิ่มเติม

1. ฟังอาจารย์ไม่ค่อยรู้เรื่องคะ
2. โปรเจคเตอร์เบลอมองเห็นภาพหรือตัวอักษรไม่ชัด

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 13 คน

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	3.69	0.75
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.00	0.58
3. ผู้สอนแจ้งและคำนึงถึงความถูกต้องประสงครายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.00	0.82
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วม โดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.15	0.69
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	3.92	0.64
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	3.92	0.76
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.00	0.58
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	3.85	0.80
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	3.85	0.80
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียน ได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.00	0.58
	3.94	
ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	3.69	0.75
2. โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.00	0.58
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.00	0.82
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.15	0.69
	3.96	
ค่าเฉลี่ยภาพรวม	3.95	

เพิ่มเติม

1. อาจารย์ใส่ใจนิสิตในการทำแลปดีมากเลยคะ ทำตัวอย่างให้ดูหลายครั้งหากนิสิตไม่เข้าใจ ขอบคุณคะ

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 13 คน

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.15	0.55
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.38	0.51
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินการวัดผลประเมินผลรายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.08	0.64
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วม โดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.15	0.38
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.23	0.44
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.08	0.64
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.31	0.48
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.31	0.48
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.15	0.69
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียน ได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.31	0.48
	4.22	
ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.15	0.55
2. โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.38	0.51
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.08	0.64
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.15	0.38
	4.19	
ค่าเฉลี่ยภาพรวม	4.21	

เพิ่มเติม

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 55 คน

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	3.98	0.71
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.00	0.69
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.05	0.68
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วม โดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.02	0.78
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	3.98	0.83
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	3.98	0.78
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.11	0.74
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.05	0.80
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	3.98	0.78
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียน ได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.13	0.75
	4.03	

ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	3.98	0.71
2. โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.00	0.69
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.05	0.68
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.02	0.78
	4.01	

ค่าเฉลี่ยภาพรวม

4.02

เพิ่มเติม

1. ควรจัดการสอบที่เที่ยงตรงกว่านี้ เพราะคนที่เรียนกลุ่มแรก เหมือนคนเอาเปรียบในเรื่องคะแนน ที่กลุ่มท้ายๆ ได้แนวจากเพื่อนที่สอบแรกๆ ทำให้สัดส่วนคะแนนไม่เท่ากัน เพราะข้อสอบออกเกือบๆเหมือนกันทุกกลุ่ม

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 21 คน

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.33	0.58
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.19	0.51
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินการตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.14	0.65
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษมีส่วนร่วม โดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.29	0.56
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.14	0.57
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษาออกเวลาเรียน	4.14	0.57
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.24	0.54
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.14	0.73
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.24	0.77
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.14	0.73
	4.20	
ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.33	0.58
2. โสตทัศนอุปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.19	0.51
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้	4.14	0.65
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.29	0.56
	4.24	
ค่าเฉลี่ยภาพรวม	4.21	

เพิ่มเติม

1. อาจารย์สอนดีครับ แต่อยากให้เพิ่มเวลาเสียงให้ดังกว่านี้หน่อยครับ

จำนวนนิสิตที่ประเมิน 55 คน

ตอนที่ 1 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	เฉลี่ย	SD
1. ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.51	0.54
2. ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.49	0.60
3. ผู้สอนแจ้งและดำเนินตามวัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.45	0.63
4. ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษมีส่วนร่วม โดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.45	0.60
5. ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.55	0.54
6. ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน	4.27	0.68
7. ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.49	0.57
8. ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.38	0.68
9. ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.49	0.54
10. ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียน ได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.45	0.54
	4.45	
ตอนที่ 2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	เฉลี่ย	SD
1. ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.51	0.54
2. โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.49	0.60
3. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.45	0.63
4. ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.45	0.60
	4.48	
ค่าเฉลี่ยภาพรวม	4.46	

เพิ่มเติม

1. อยากให้อาจารย์สอนช้ากว่านี้
2. -
3. อาจารย์พูดเร็วเกินไปค่ะ